

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
АЛЬТЕРНАТИВА**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор



М.А. Кулешина

М.П.

«01» сентября 2022 г.

**«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА»**

Кемерово – 2022

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
1.1. Назначение программы	3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы	3
1.3. Цель обучения	3
1.4. Требования к обучающимся	3
1.5. Форма и сроки обучения	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	5
4. Календарный учебный график	5
5. Рабочие программы дисциплин	6
6. Организационно-педагогические условия	10
6.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	10
6.2. Материально-технические условия реализации программы	10
6.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.	10
7. Фонд оценочных средств	14
7.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению	14
7.2. Критерии оценки знаний обучающихся	15

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» направлена на получение практических навыков и теоретических знаний, необходимых для подготовки работников по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.

Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда относятся к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлены на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

Программа обучения содержит информацию о темах обучения, практических занятиях, формах обучения, формах проведения проверки знания требований охраны труда, а также о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы, выполнение практических занятий и на проверку знания требований охраны труда.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, формы контроля знаний и требования к его проведению, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (последняя редакция).
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда").
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. N 680 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность».
6. Приказ Минтруда России от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 № 63604).

1.3. Цель обучения

Цель обучения: подготовка работодателей, руководителей, специалистов по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.

1.4. Требования к обучающимся

Категория слушателей:

а) работодатель (руководитель организации), заместители руководителя организации, на которых приказом работодателя возложены обязанности по охране труда, руководители

- филиалов и их заместители, на которых приказом работодателя возложены обязанности по охране труда;
- б) руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители;
- в) специалисты по охране труда;
- г) члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.

1.5. Форма и сроки обучения

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Трудоемкость программы: 16 академических часов, в т.ч. 8 академических часов практических занятий.

Сроки освоения программы: 2 дня.

Режим занятий: до 8 академических часов в день.

2. Планируемые результаты обучения

Выпускник программы должен владеть следующими компетенциями:

Знания:

- основы охраны труда в Российской Федерации;
- основные подходы при классификации опасных и вредных производственных факторов
- общие положения правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда
- цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда;
- обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
- систему управления охраной труда в организации;
- меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- порядок расследования несчастных случаев;

Умения:

- обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации.
- организовывать подготовку работников по охране труда;
- обеспечивать работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами;
- обеспечивать гарантии и компенсации работникам;
- обеспечивать наблюдение за состоянием здоровья работников;
- обеспечивать санитарно-бытовое обслуживание;
- обеспечивать оптимальный режим труда и отдыха работников;
- обеспечивать безопасное выполнения подрядных работ;
- организовывать и проводить обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
- организовывать оказание первой помощи;

Владение навыками:

- разработки мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков;
- идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте;
- оценки уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей;
- обучения правилам охраны и безопасности труда;
- обучение навыкам первой помощи.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего ак. часов	В том числе			Форма, контроля
			ТЗ	ПЗ	Аттестация	
1.	Основы охраны труда в Российской Федерации	2	1,8	-	0,2	Зачет
2.	Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	2	0,8	1	0,2	Зачет
3.	Система управления охраной труда в организации	5	1,3	3,5	0,2	Зачет
4.	Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	3	1,3	1,5	0,2	Зачет
5.	Организация оказания первой помощи	3	0,8	2	0,2	Зачет
6.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	Зачет
	ИТОГО	16	6	8	2	

* ТЗ – теоретические занятия, ПЗ – практические занятия

4. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 2 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: 8 академических часов в день. Промежуточные аттестации проводятся на последнем занятии по теме, итоговая аттестация проводится, согласно учебному плану и календарному графику.

Наименование тем // дни занятий	1	2
Основы охраны труда в Российской Федерации	2	
Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	2	
Система управления охраной труда в организации	4	1
Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний		3
Организация оказания первой помощи		3
Итоговая аттестация		1

5. Рабочие программы дисциплин

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации

Основные понятия охраны труда. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Нормативно-правовые основы охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.

Обеспечение прав работников на охрану труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда.

Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда. Государственное управление охраной труда. Государственная экспертиза условий труда.

Социальное партнерство в сфере труда. Понятие социального партнерства в сфере труда. Основные принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства. Уровни социального партнерства. Формы социального партнерства. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве. Органы социального партнерства. Ответственность за уклонение от участия в коллективных переговорах, непредоставление информации, необходимой для ведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением коллективного договора, соглашения. Ответственность за нарушение или невыполнение коллективного договора, соглашения.

Тема 2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья

Стратегия работодателя в области охраны труда. Цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Примерное положение о системе управления охраной труда.

Лидерство в области охраны труда. Общее описание системы формирования и развития лидерских качеств в области охраны труда. Характеристики лидерства.

Мотивация работников на безопасный труд. Организация системы управления охраной труда.

Тема 3. Система управления охраной труда в организации

Обеспечение функционирования системы управления охраны труда (далее – СУОТ).

Формы (способы) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда.

Специальная оценка условий труда. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда. Организация проведения специальной оценки условий труда. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда. Классификация условий труда. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда. Федеральная государственная

информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований Федерального закона «О специальной оценке условий труда». Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.

Оценка и управление профессиональными рисками.

Подготовка работников по охране труда.

Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.

Обеспечение гарантий и компенсаций работникам. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.

Обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников.

Обеспечение санитарно-бытового обслуживания.

Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Режим рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа. Суммированный учет рабочего времени. Разделение рабочего дня на части.

Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха.

Обеспечение безопасного выполнения подрядных работ и снабжения безопасной продукцией.

Тема 4. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Порядок расследования несчастных случаев. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Сроки расследования несчастных случаев. Порядок проведения расследования несчастных случаев. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев.

Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основные понятия, используемые в Федеральном законе "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний". Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Регистрация и снятие с учета страхователей. Право на обеспечение по страхованию. Виды обеспечения по страхованию. Единовременные страховые выплаты и ежемесячные страховые выплаты. Размер единовременной страховой выплаты. Размер ежемесячной страховой выплаты. Освидетельствование, переосвидетельствование застрахованного учреждением медико-социальной экспертизы.

Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда.

Тема 5. Организация оказания первой помощи

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее

оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребёнку.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря».

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.

Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи.

Травмы груди, оказание первой помощи. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. Общие принципы оказания первой помощи при отравлении. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего,

находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Плач. Истероидная реакция (истерика). Агрессивная реакция. Страх. Апатия.

Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительную общеобразовательную программу, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительную общеобразовательную программу, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями с профильным высшим образованием: квалификация преподавателей соответствует требованиям квалификационных справочников по должности «преподаватель». Все задействованные при реализации программы преподаватели владеют технологиями организации образовательного процесса взрослых, основываются на своем жизненном опыте (бытовом, профессиональном и социальном) и учитывают особенности мышления и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы в очно-заочном формате требует наличия учебного кабинета, оборудованного учебной мебелью, доской или флипчартом.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением.

При необходимости для проведения теоретических занятий может применяться система дистанционного обучения (СДО).

Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

Для организации электронного обучения образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к учебно-методическому контенту, организованному в виртуальной обучающей среде.

Для обеспечения эффективного образовательного процесса с применением электронного обучения слушателям необходимо следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», гарнитура (наушники и микрофон) и программное обеспечение (пакет офисных приложений, веб-браузер).

Для успешного освоения обучения в электронной форме от обучающихся требуется навык использования персонального компьютера на уровне пользователя - основные приемы работы с текстом, файлами и папками в приложениях Windows, работа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе использование сервисов электронной почты).

6.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: электронный конспект лекций, электронные учебники, библиотеку основных понятий, образцы документов.

Теоретические занятия могут проводиться очно в учебной аудитории, онлайн в форме вебинаров, заочно в формате просмотра слушателями видеолекций.

Практические занятия проводятся в формате, определяемом преподавателем, имеют цель закрепить и углубить теоретические знания, полученные слушателями во время теоретических занятий; развить навыки самостоятельной работы с бланками и формами документов по охране труда, технической, нормативной и справочной литературой, средствами оказания первой помощи.

Нормативные правовые акты (актуальные редакции с изменениями и дополнениями)

1. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 019/2011 О безопасности средств индивидуальной защиты
2. Конституция Российской Федерации
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
5. Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
8. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 22 ноября 2021 г. № 377-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 декабря 2021 г. № 3455-р «О перечне работ, на которые не распространяется запрет, установленный статьей 214.1 Трудового кодекса РФ»
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 года N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 мая 2019 года N 16-2/И/2-4677 «О направлении учебного пособия для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь»
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»
17. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21 апреля 2009 года N 138-ст «Об утверждении национального стандарта ГОСТ Р 12.0.007–2009 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной

- труда в организациях. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию»
18. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 августа 2009 года N 284-ст «Об утверждении национального стандарта ГОСТ Р 12.0.008–2009 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организациях. Проверка (аудит)».
 19. Приказ Минтруда России от 13 мая 2021 г. № 313н «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 512н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин»;
 20. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»;
 21. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем»;
 22. Приказ Минтруда России № 632н от 15 сентября 2021 г. «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников»;
 23. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица)»;
 24. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;
 25. Приказ Минтруда России от 17 декабря 2021 г. N 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;
 26. Приказ Минтруда России от 14 сентября 2021 г. № 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
 27. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда»;
 28. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2021 г. № 796 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней».

Дополнительная литература

1. Азаров, А. В. Обеспечение и защита прав граждан при оказании медицинской помощи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
2. Баландин, В.М. Средства индивидуальной защиты на промышленных предприятиях. - Владимир; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых; 2021. - [209] с.
3. Безопасность труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 117 с.
4. Бубнов В. Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. - Москва: ГАЛЮ Бубнов, 2021. - 112 с.
5. Гуськов, А.В. Расчет и проектирование средств индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха [Текст]: учебное пособие / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский, Ю.

- А. Волков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет, [Факультет летательных аппаратов]. - Новосибирск: НГТУ, 2018. - 169, [1] с.
6. Каминский, С.Л. Средства индивидуальной защиты в охране труда / С. Л. Каминский. - Изд. 2-е. - Санкт-Петербург: Проспект науки, 2018. - 302, [1] с.
 7. Карсетская Е.В. Проверка трудовой инспекции. Практические рекомендации для работодателя. — М.: АйСи Групп, 2019. — 176 с.
 8. Корж В.А., Фролов А.В., Шевченко А.С. Охрана труда. Учебное пособие. — М.: Кнорус, 2018. — 424 с.
 9. Широков Ю.А. Охрана труда. Организация, управление, ответственность. — М.: Альфа-Пресс, 2017. — 249 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.tehdok.ru/> – Интернет-проект Техдок.ру – ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности.
4. <http://www.trudohrana.ru/> – Журнал «Справочник специалиста по охране труда» — информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда.
5. <http://www.ohranatruda.ru/> – Информационный портал «Охрана труда в России»

7. Фонд оценочных средств

7.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению

Обучение по программе заканчивается проверкой знаний требований охраны труда функционирования СУОТ.

Для проведения аттестации создаются комиссии по проверке знания требований охраны труда работников в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя (заместителей) председателя (при необходимости) и членов комиссии. В состав комиссий по проверке знания требований охраны труда могут включаться руководители и специалисты структурных подразделений, руководители и специалисты служб охраны труда, лица, проводящие обучение по охране труда. Также в состав комиссии могут включаться по согласованию представители выборного профсоюзного органа, представляющего интересы работников такой организации, в том числе уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов (при наличии).

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного материала непосредственно по завершению его освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования по пройденному разделу, в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, который демонстрирует качество полученных навыков, определяет уровень усвоения обучающимися учебного и практического материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, в том числе с использованием технических возможностей системы СДО.

Результаты проверки знания требований охраны труда по вопросам охраны труда и функционирования СУОТ оформляются в соответствии с требованиями «Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение установленного организацией образца и протокол проверки знаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ДОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимся.

7.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Критерии оценки аттестации – зачета:

1. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

2. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.