



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
"Учебно-методический центр "Альтернатива"



УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор  
АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива»  
М.А.Алешина  
26 января 2023г.

**ОТЧЕТ**  
**О результатах самообследования**  
**АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива»**  
**за 2022 год**

«Рассмотрено»

На заседании Педагогического совета

АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива»

Протокол № \_\_\_ от «26» января 2023 г.

г. Кемерово, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Общие сведения об образовательной организации.
  - 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.  
Цели и задачи АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива».
  - 1.2. Система управления. Руководство АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива».
2. Образовательная деятельность.
  - 2.1. Общие сведения.
  - 2.2. Кадровое обеспечение.
  - 2.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение.
  - 2.4. Управление качеством обучения.
  - 2.5. Организация образовательного процесса.
3. Финансово-экономическая деятельность Организации.
4. Общие выводы.

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция), Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), Положения о порядке проведения самообследования в АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива», приказа генерального директора Организации № 9 от 20.01.2023 г. «О проведении самообследования» с 20.01.2023 г. по 26.01.2023 г. в Организации было проведено самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива» (далее Организации).

Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в Организации, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Таким образом, отчет подготовлен на основе анализа показателей, содержательно характеризующих деятельность Организации. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательной Организации и содержит интерпретацию результатов.

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Организации на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «Альтернатива».

Сокращенное наименование Организации на русском языке: АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива».

Место нахождения Организации (юридический и фактический адрес): 650040, г. Кемерово, ул.Юрия Двужильного, д.9.

Тип образовательной организации - организация дополнительного профессионального образования.

Организационно-правовая форма - автономная некоммерческая организация.



1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Цели и задачи АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива».

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «Альтернатива», именуемая в дальнейшем "Организация", учреждена в соответствии с Решением №1 единственного учредителя от 12 ноября 2013 г. Организация является некоммерческой организацией, создана с целью предоставления образовательных услуг и осуществляет свою деятельность на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О некоммерческих организациях», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива».

АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 14300 от 24 февраля 2014 года.

АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива» внесена в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда (услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, осуществление функций службы охраны труда или специалиста по охране труда работодателя, численность работников которого не превышает 50 человек) (регистрационный номер № 3324 от 27.03.2014 г.).

Организация создана для реализации образовательных программ, осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера.

Основной целью Организации является предоставление услуг в сфере дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых, которые направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также оказание услуг в области охраны труда.

Главной задачей Организации является реализация образовательных программ по следующим направлениям:

- повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций, учреждений всех отраслей экономики, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан;

- профессиональное обучение работников квалифицированного труда по программам подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих и служащих по востребованным на рынке труда профессиям;

- обучение работодателей и работников вопросам охраны труда;

- дополнительное образование детей и взрослых;

Организация является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банках.

Организация приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на организацию образовательного процесса с момента её государственной регистрации.

Организация имеет свою печать с полным наименованием на русском языке, штампы, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для его деятельности.



### Политика АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива»:

- плановое развитие и постоянное улучшение качества образовательной деятельности с гарантией предоставления образовательных услуг, обеспечивающих конкурентоспособность их потребителей на рынке труда;
- непрерывное совершенствование квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава;
- отражение деятельности в источниках информации, в сети Интернет;
- изучение и максимально возможное удовлетворение запросов и потребностей всех участников образовательного процесса.

#### 1.2. Система управления. Руководство Организации.

Высшим коллегиальным органом управления Организацией является Правление. Основной функцией Правления является обеспечение соблюдения целей, для достижения которых Организация была создана. Правление осуществляет надзорные, контрольно-ревизионные функции, а также вправе решать любые вопросы деятельности Организации, не отнесенные к компетенции Генерального директора.

Текущее руководство деятельностью Организации осуществляет единоличный исполнительный орган – генеральный директор, который назначается Правлением сроком на 5 (пять) лет и ему подчинён. Генеральный директор Организации несёт персональную ответственность за текущее руководство деятельностью организации.

Коллегиальным органом управления Организации является Педагогический Совет. В состав Педагогического совета входят: руководитель Организации (как правило, председатель Педагогического совета), его заместители, педагогические работники, специалисты. Каждый педагог, работающий в Организации, с момента приёма на работу является членом Педагогического совета. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Организации для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Организации. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом Директора Организации, являются обязательными для исполнения.

К коллегиальному органу управления Организации относится Общее собрание работников (состоит из педагогических работников, а так же из представителей других категорий работников). Работник считается принятым в состав Общего собрания с момента подписания трудового договора с Организацией.

В организации разработаны Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для (обучающихся) слушателей, локальные нормативно-правовые акты.

## Руководство Организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Курсы повышения квалификации (указать последнее)
Генеральный директор	Алешина Марина Александровна	<p>Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности г.Москва, 2011 г., специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация: экономист. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» г.Екатеринбург, 2016 г. Профессиональная деятельность в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт профессионального обучения промышленной безопасности» по программе: «Работы по подготовке проектов мероприятий по обеспечению доступа маломобильных групп населения», г.Москва, 2019г. ООО «Межрегиональный научно-исследовательский институт дополнительного профессионального образования» Декабрь 2022г. Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.</p>
Директор по учебной части, преподаватель	Деянина Екатерина Сергеевна	<p>ФГБОУВПО Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт Учитель биологии 26.01.2012г</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» Специалист- эксперт в сфере закупок. Февраль 2021г.</p> <p>НОДПО «Межотраслевая академия Профessionалов»</p>	<p>-Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» ПК Штрафы за нарушения в закупках. Февраль 2022г.</p> <p>-АНО ДПО Межрегиональный учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА» Подготовка преподавателей, обучающихся Приемам оказания первой помощи. декабрь 2022г.</p>



		«Техносферная безопасность» Март 2021г.	-ООО «Межрегиональный научно-исследовательский институт дополнительного профессионального образования» Декабрь 2022г Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.
--	--	--	---

В целом сложившаяся система управления в Организации обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации и положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Общие сведения.

Организация создана в целях оказания услуг в сфере дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), программ профессионального обучения (программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих), а также программ дополнительного образования детей и взрослых.

В Организации при реализации образовательных программ используются очные, очно-заочные формы обучения, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и стажировки. Образовательный процесс в учреждении осуществляется непрерывно. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются Организацией и отражаются в образовательной программе и (или) в договоре об образовании.

Организация самостоятельно устанавливает количественные показатели и структуру приема Слушателей. Порядок и правила приема на обучение определяются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и отражаются в локальных актах Организации.

Обучение в учебных группах носит индивидуальный и групповой характер.

Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования Федеральных Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, др.

В случае, если уполномоченными федеральными государственными органами



разработаны и утверждены примерные образовательные программы или типовые образовательные программы, Организация берет их за основу при разработке соответствующих образовательных программ. Такие образовательные программы согласовываются и утверждаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В Организации обучение является непрерывным. Учебный год соответствует календарному году (с 01 января по 31 декабря). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Режим занятий в Организации определяется локальным нормативным актом.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения установленного образца о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдаётся документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего), выданный на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу дополнительного образования детей и взрослых, выдаётся документ установленного образца (удостоверение, сертификат, свидетельство), выданный на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией.

Сведения об обучающихся по реализуемым образовательным программам в 2022 г.:

Вид образовательной программы	Количество обучающихся, чел.
Программы дополнительного профессионального образования	481
Программы профессионального обучения	781
Программы дополнительного образования детей и взрослых (общеразвивающие)	4978

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой

компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## 2.2. Кадровое обеспечение.

В Организации осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ, по следующим критериям:

- наличие среднего профессионального образования или высшего образования, направленность которого, соответствует профилю преподаваемой дисциплины, а при отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- организация обучения по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Реализацию образовательных программ осуществляют штатные преподаватели Организации, а также преподаватели, привлекаемые по срочным трудовым договорам.

Критерии оценки	Показатели образовательной организации
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	80%
Доля преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование	10%

Таким образом, кадровое обеспечение по реализации образовательных программ в Организации в целом соответствует требованиям Квалификационных характеристик должностей работников образования (Утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н)

## 2.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и соответствующей санитарно-техническим нормам. Учебный процесс обеспечен учебным и компьютерным классом и вспомогательными помещениями, необходимым инструментарием. Учебные классы (от 22 до 27 посадочных мест), обеспечены проектором и экраном, персональными компьютерами, магнитно-маркерной доской.

В ходе самообследования состояние материально-технической базы анализировалось по следующим показателям:



- соответствие материально-технической базы требованиям реализуемых образовательных программ и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в образовательном процессе;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, оргтехника, проекционное оборудование);
- взаимодействие Организации с организациями, учреждениями, использование их материальной базы и кадрового потенциала для подготовки специалистов.

Учебные классы оборудованы современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Интернет для проведения занятий в различных формах обучения. Выход в Интернет реализован со скоростью 10 Мб/с.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации.

Итоговая проверка знаний по предаттестационной подготовке руководителей и специалистов в области Промышленной безопасности проходит в режиме онлайн в системе СДО ПРОФ.

Для проведения занятий по оказанию первой помощи пострадавшим используются тренажёры «Игорь», «Максим» позволяющие эффективно отработать приёмы сердечно-лёгочной реанимации с возможностью контроля качества проведения упражнений.

Для отработки практических навыков по охране труда при работе на высоте и в ограниченных и замкнутых пространствах приобретен учебно-тренировочный стенд "Высота" с ограниченным замкнутым пространством.

Компьютерное обеспечение позволяет проводить обучение и тестирование по модулям облачного сервиса «Приём экзаменов. Гостехнадзор».

Слушатели получают доступ к материалам, которые используются слушателями в процессе обучения.

	Показатель	Доступность
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	- ведения официального сайта учреждения	Да.
	- доступа к учебно-методической литературе	Да
	- доступа к информационным ресурсам Интернета	Да
	- создания и использования информации	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да

Практическая подготовка квалифицированных рабочих производится на основе договоров о прохождении производственной практики с промышленными предприятиями.

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы



Организации имеют положительную динамику.

Вывод: общий уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ является достаточным для качественной подготовки слушателей.

#### 2.4. Управление качеством обучения.

Оценка качества обучения слушателей, обучающихся в Организации одна из основных составляющих образовательного процесса.

В Организации действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей. Применяемая система промежуточной и итоговой проверки знаний (аттестация) слушателей позволяет обеспечить контроль усвоения программного материала.

За отчетный период в Организации продолжена работа по формированию внутренней системы качества образования.

Качество подготовки выпускников по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в 2022 г. в Организации можно признать удовлетворяющим современным требованиям.

Показатели, характеризующие качество выполнения договорных услуг выполнены.

#### 2.5. Организация образовательного процесса.

Профессиональные образовательные программы в Организации реализуются с применением дуальной формы обучения - сочетания теоретического и практического обучения.

Процесс обучения определяется учебным и учебно-тематическими планами, рабочей программой и календарным планом. Он состоит из аудиторной, и практической работы слушателей. Аудиторная работа включает в себя посещение теоретических занятий, которое контролируется преподавателем, ведущим занятия, проведение консультаций и итоговых экзаменов. На теоретических занятиях должны использоваться средства наглядности, плакаты с изображением деталей, сборочных единиц приборов и агрегатов. Изучение работы механизмов и приборов сопровождается показом на плакатах. При необходимости следует использовать схемы, слайды, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, выездные занятия, консультации, тестирование, выполнение квалификационных пробных работ.

Практическая работа слушателей включает производственную практику обучающихся на производстве проводимые в целях приобретения и закрепления навыков и умений по данной рабочей профессии в соответствии с квалификационной характеристикой. Мастер (инструктор) производственного обучения должен обучать рабочих приемам и способам выполнения работ в соответствии с квалификационной характеристикой, а так же эффективной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии

материалов и энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственной практики.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте в объеме требований нормативных документов.

Консультации перед итоговой аттестацией проводятся преподавателями соответствующих дисциплин программы, по вопросам, вызвавшим наибольшее затруднение в понимании обучающихся. Консультации могут носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Для проведения итоговой аттестации по дисциплинам и программе в целом создан фонд оценочных материалов (ФОМ), в соответствии с тематикой изучаемых дисциплин.

ФОМ включает в себя педагогические контрольные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

### 3. Финансово-экономическая деятельность Организации.

АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива» не имеет бюджетного финансирования и вся её финансовая деятельность основывается на доходах, получаемых за образовательные услуги по договорам с физическими и юридическими лицами.

Все средства, полученные организацией, расходовались на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Основные затраты были на содержание АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива», заработную плату сотрудников, развитие учебно-материальной базы (комплектацию библиотечного фонда, компьютеризацию, оснащение учебных кабинетов мебелью) и др.

### 4. Общие выводы

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Организации в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями установленными законодательством Российской Федерации.

Организация процессов управления АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива», оптимизирована и направлена на обеспечение высокого качества подготовки слушателей. Деятельность, обозначенная в Федеральном законодательстве для учреждений ДПО, в Организации закреплена документально в локальных нормативных актах и выполняется в полном объеме.

В Организации осуществляется программно-целевое управление образовательным процессом и его обеспечением, разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.



Образовательные программы, реализуемые в организации, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

Результаты самообследования показывают, что:

- организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами;
- в организации создана, описана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам в Организации обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся и слушателей квалификационным требованиям по профессиям и специальностям;
- организационно-правовое обеспечение деятельности организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;
- преподавательский состав имеет соответствующую квалификацию;
- структура и организация управления обеспечивает решение задач Организации, обеспечивая качественное предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Рекомендации:

- совершенствовать качество предоставления образовательных услуг, путем повышения квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава;
- изучать запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
- пополнять материально-техническую и информационную базу организации;
- развивать систему дистанционного обучения, с целью удовлетворения потребности в предоставлении образовательной услуги отдалённых районов области;
- продолжить работу по улучшению социально-бытовых условий при организации образовательного процесса;
- систематизировать работу с предприятиями, организациями и учреждениями города и области по использованию сетевых форм обучения.