

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «АЛЬТЕРНАТИВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива»
М.А.Алешина



21 февраля 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Обучение мерам пожарной безопасности руководителей эксплуатирующих
и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную
деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности
на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными
за обеспечение пожарной безопасности»**

Кемерово 2022г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации (далее - Типовая программа), разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) и с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

Обучение мерам пожарной безопасности лиц, осуществляющих трудовую деятельность, проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области пожарной безопасности (далее - Программа), разработанной АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива» на основании Типовой программы.

Для получения руководителями организаций, лицами, назначенными руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации (далее - слушатели), знаний и умений программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучения - проведение итоговой аттестации.

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.2. Цель и планируемые результаты обучения

Целью Программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатели должны знать:

требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;

порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности;

перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;

пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут

создать условия возникновения пожара;

организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;

требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности;

вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

В результате обучения слушатели должны уметь:

пользоваться первичными средствами пожаротушения;

анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;

разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;

разрабатывать программы противопожарных инструктажей;

организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;

организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;

действовать в случае возникновения пожара.

В результате обучения слушатели должны владеть:

практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;

навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

1.3. Категория слушателей

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Пожарная безопасность». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Либо непрофильное среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Пожарная безопасность». Наличие указанного образования должно подтверждаться дипломом о профессиональной переподготовке

1.4. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе - 40 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения - 1 неделя.

1.5. Форма обучения

Формы обучения слушателей очная, очно-заочная, заочная. Повышение квалификации может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации Программы.

1.6. Режим занятий

8 часов в день, 5 раз в неделю - всего 40 часов в неделю.

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудо- емкость, час.	Всего Ауди- торных занятий, час.	В том числе		Само- стояте льная работа, час.	Компе- тенции	Форма контроля
				лекции , час.	практи- ческие занятия, час.			
	Вводный модуль							
	Общие вопросы организации обучения	1	1	1	-	-		
	Итого в модуле:	1						
1	Модуль 1 «Организационные основы обеспечения пожарной безопасности»							
1.1	Государственное регулирование в области пожарной безопасности	2	2	2				
1.2	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	1	1	1				
1.3	Противопожарный режим на объекте	1	2	2				
1.4	Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности	1	2	2				
1.5	Практические занятия	2	2		2			
	Итого в модуле:	7						

1	<i>Модуль 2 «Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности»</i>							
2.1	Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	2	2	2				
2.2	Аккредитация	0,5	0,5	0,5				
2.3	Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	1	1	1				
2.4	Федеральный государственный пожарный надзор	1	1	1				
2.5	Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности	0,5	0,5	0,5				
2.6	Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности	1	1	1				
	Итого в модуле:	6						
3	<i>Модуль 3 «Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты»</i>							
3.1	Классификация пожаров	2	2	2				
3.2	Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов	1	1	1				
3.3	Показатели взрывопожарной и пожарной опасности и классификация технологических сред по взрывопожарной и пожарной опасности	1	1	1				
3.4	Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон	1	1	1				
3.5	Общие требования пожарной безопасности к производственным объектам	1	1	1				
3.6	Требования пожарной безопасности к электро-снабжению и электро-оборудованию зданий, сооружений	2	2	2				
3.7	Молниезащита зданий и сооружений	1	1	1				
3.8	Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	1	1	1				
3.9	Требования пожарной безопасности к проходам,	1	1	1				

	проездам и подъездам зданий и сооружений							
3.10	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	1	1	1				
3.11	Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны	0,5	0,5	0,5				
3.12	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления	0,5	0,5	0,5				
3.13	Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам	1	1	1				
3.14	Обеспечение пожарной безопасности многофункциональных зданий	1	1	1				
	Итого в модуле:	15						
4	Модуль 4 «Система предотвращения пожаров»							
4.1	Способы исключения условий образования горючей среды	1	1	1				
4.2	Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания	1	1	1				
	Итого в модуле:	2						
5	Модуль 5 «Системы противопожарной защиты»							
5.1	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	0,5	0,5	0,5				
5.2	Пути эвакуации людей при пожаре	0,5	0,5	0,5				
5.3	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	0,5	0,5	0,5				
5.4	Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	0,5	0,5	0,5				
5.5	Система противодымной защиты	1	1	1				
5.6	Огнестойкость и пожарная опасность зданий, сооружений и пожарных отсеков	2	2	2				
5.7	Ограничение распространения пожара за пределы очага	1	1	1				

2.2. Учебная программа

Дисциплинарное содержание программы может быть представлено укрупнено через дидактическое содержание дисциплин или детально путем разработки учебных программ (учебно-тематических планов) по дисциплинам, стажировкам, практикам и т.д.

При реализации электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий наличие учебных программ по дисциплинам обязательно.

Структура и содержание учебных программ определяется их разработчиками самостоятельно, с учетом необходимости достижения целей и результатов обучения.

е модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименования лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельных и используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Система менеджмента качества образования	
Разработка и внедрение системы менеджмента качества в учебном центре	
Основные этапы создания и внедрения системы менеджмента качества в учебном центре	Изучение актуальности проблем качества в учебном центре и создание предпосылок для разработки и внедрения системы менеджмента качества. Создание организационно-технических мероприятий по подготовке к разработке системы менеджмента качества. Создание нормативно-правовой базы системы менеджмента качества. Действие системы менеджмента качества, ее апробация, обеспечение функционирования системы менеджмента качества в соответствии с установленными требованиями.
Документация системы менеджмента качества в учебном центре	Основные виды документов в учебном центре: руководства учебного центра. Иерархия документов внутриорганизационной системы менеджмента качества: документы, документирование процедуры системы качества, руководства по управлению электронными документами. Создание бланков для учебных программ, шаблонов и форм для создания документов. Регистрация документов. Хранение документов.
Практические занятия (семинары)	(Тематика) 1. Работа в малых группах: «Построение моделей СМК образовательной организации социальной деятельности учебного центра». 2. Кейс-метод: «Этапы жизненного цикла инновационного проекта создания системы менеджмента качества в учебном центре».
Самостоятельная работа	(Тематика) 1. Политика в области качества образования. 2. Внутренние аудиты системы менеджмента качества.
Используемые образовательные технологии	(Краткое описание) Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную деятельность слушателей в группе. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере. Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации создания системы менеджмента качества. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.

омендуемых учебных изданий, урсов, дополнительной литературы	1. Круглов, М. Г. Менеджмент качества как он есть / М. Г. Круглов, Г. М. ЭКСМО, 2007. - 544 с 2. Менеджмент качества в вузе [Текст] / под ред. Ю. П. Похолкова, А. И. 2005. - 208 с. 3. Менеджмент процессов : пер. с нем. / под ред. Й. Беккера [и др.]. - 1 с. http://www.min.gov.ru http://www.edu.ru http://www.nica.ru http://www.informika.ru
---	---

аименование модуля...

Наименование дисциплины...

Наименование темы...

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Приводятся сведения об условиях проведения лекций и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

ие специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программ
.	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
...	лабораторные работы	учебные макеты для изучения основ микропроцессор
ый класс ...	практические занятия	компьютеры, инструментальная система программир
ый класс.	практические занятия	компьютеры

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сведения о штатных педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

4.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

Приводятся сведения об использовании наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы.

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.

2. Федеральная нормативно-правовая документация (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).

3. Локальная нормативно-правовая документация (положения, рабочие учебные планы, рабочие программы).

4. Диски с учебными видеокурсами «Планирование маркетинговой деятельности компании и ценообразование»; «Управление PR»; «Управление товарными группами: конкурентное преимущество в ассортиментной политике»; «Управление оптовыми продажами»; «Практический курс для маркетолога»; «Аудит системы маркетинга на предприятии»; «Современные методы прогнозирования и бюджетирования продаж»; «Продавайте, развлекая. Маркетинговые игры для увеличения продаж»; «Маркетинг и реклама в сети Интернет».

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дается описание процедуры итоговой аттестации и используемых контрольно-измерительных материалов (письменная или устная форма экзамена или зачета, тестирование, подготовка реферата и т.д.).

Приводится перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета, экзамена или тестирования, рекомендуемые темы рефератов.

Пример 1

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде экзамена/ в письменной или устной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы. Перечень разделов и вопросов, выносимых на экзамен, приведен в приложении. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Пример 2

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей программы

наименование модулей (разделов)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля
Маркетинговая политика в образовании	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля - тестирование Форма контроля - компьютерное тестирование
Основы управления качеством в вузе	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля - тестирование Форма контроля - компьютерное тестирование
Универсальная система менеджмента в образовании	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля - тестирование Форма контроля - компьютерное тестирование

Использование современных ийных средств обучения в вузе	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля - тес контроля - компьютерное т
--	---	---

Пример 3

Итоговая аттестация - проводится в форме защиты слушателями реферата перед комиссией. Тематика рефератов может быть выбрана слушателями самостоятельно в рамках предлагаемых тем. Объем работы - 20-25 стр., шрифт 14, интервал между строк - полуторный. Структура работы - введение, основная часть, заключение, список литературы.

Тематика рефератов

- 1.
- 2.
- 3.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Приводятся ФИО преподавателя.

Пример

Деяднина Е.С. преподаватель.